

さいたま市PTA協議会 令和7年度役員セミナー

令和7年9月16日（火）

RaiBoc Hall

# コミュニティ・スクールについて



さいたま市教育委員会

生涯学習部生涯学習振興課

# ◆◇ 本日の柱 ◇◆

1. コミュニティ・スクールとは
2. 学校運営協議会の役割
3. さいたま市のコミュニティ・スクール実践事例
4. PTAの役割

# 1 (1) コミュニティ・スクールとは？

## コミュニティ・スクール

学校運営協議会を設置した学校

## 学校運営協議会

学校運営や、学校運営に必要な支援について協議するための合議制の機関



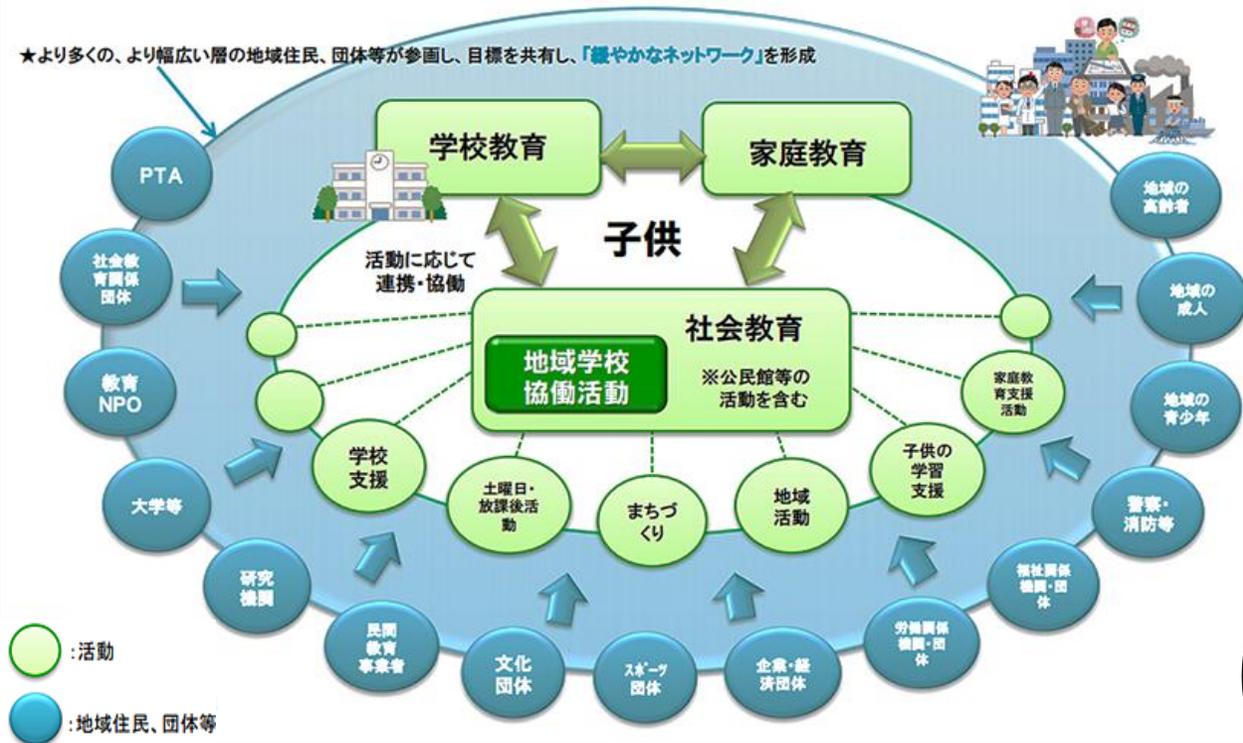
### 学校運営協議会の構成

- 人数：15人以内（※小・中合同設置校は30人以内）
- 構成員：学校（校長、教職員、学校地域連携コーディネーター等）  
地域（児童委員、民生委員、公民館長、自治会代表者等）  
家庭（PTA代表者等）

# 1 (2) スクールサポートネットワーク (SSN) について

## スクールサポートネットワーク

学校の教育活動を推進する地域住民や団体等のつながり



登下校見守り



中学生職場体験事業  
「未来くるワーク体験」



チャレンジスクール



文部科学省ホームページより

# 1 (3) コミュニティ・スクールとスクールサポートネットワークの一体的推進

## コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

校長の学校運営  
をサポート



R4年度から全校実施

## スクールサポートネットワーク (地域学校協働活動)

環境・学び・体験  
を提供



登下校の見守り



PTAによる  
様々な活動



学習支援・  
体験活動

H22年度から

一体的連携・協働



学校地域連携  
コーディネーター

意見の  
申出

教育委員会

指導・  
助言

地域ぐるみで子どもたちをはぐくむ

## 2 学校運営協議会の役割

### 学校運営の改善及び児童生徒の健全育成

地域住民、保護者等の学校運営への参画、支援、協力

### 学校運営に関する基本的な方針の承認

教育課程の編成、学校経営計画、組織の編成、  
予算の執行、施設・設備の管理



### 学校運営等に関する意見の申出・評価

学校の運営全般について、委員会又は校長に対して意見を述べることができる。（除：職員の採用、任用）

### 3 市内のコミュニティ・スクール事例 ①北浦和小学校



## 「ほめほめシート」コンテスト

本校の児童は自己肯定感が低い

自分や他者を大切に思い、互いを尊重できる「豊かな心を育む」をテーマに設定

保護者、地域、学校の三者で「ほめる・認める」を積極的に推進

# 活動の概要

## 1 PTA

- ・PTAホームページによる広報活動
- ・シートを学校の提出BOXで回収、掲示用に整理

## 2 学校

- ・「人間関係プログラム」「道徳」の授業を中心に、他者への感謝や承認行動を実感できる授業

## 3 地域

- ・「北浦和フェスティバル2024」でコンテストブースを設置

### 3 市内のコミュニティ・スクール事例 ②大宮東小学校



## 「O-Easy Café-T（校長と語ろうCafé）」による支援活動

日ごろから学校の敷居を低くした取組ができないか

保護者や地域の方々が気軽に足を運んで子どもたちの様子や教育活動を見ることが出来る機会

# 活動の概要

学校とPTA役員の共同実施 気軽に学校に集い校長と話す機会、教室訪問等の参観

## 1 PTA

- ・チラシ作成等の広報活動

## 2 学校

- ・チラシ配付
- ・アプリで配信

## 3 地域

- ・学校だより、チラシの回覧

### 3 市内のコミュニティ・スクール事例 ③川通中学校



## 「地域一体型の安全教育」

地域と学校の繋がりが深く、  
将来、地域の活性化に寄与し、  
地域の力となる人材育成

生徒の「エージェンシー」  
の育成

# 活動の概要

自分や家族を守り（自助）、地域を守る（共助）  
思いを醸成していく安全教育

## 1 PTA

- ・防災フェアの企画（岩槻消防署、消防団とAED訓練、火災避難についてVR学習）

## 2 学校

- ・学校安全の研究（交通安全 防災安全）

## 3 地域

- ・交通指導、交通安全指導、見守り活動

### 3 市内のコミュニティ・スクール事例 ④柏陽中学校



## 「地域のコミュニティを結集した柏陽祭」の開催

学校、地域、家庭が協力できる仕組みづくりをテーマに協議

将来地域を支えていく子供たちに岩槻の郷土愛を醸成

子どもたちにスポットライトをあてた活動



# 活動の概要

中学校区の小学校、中学校、高等学校の児童生徒が  
ステージ発表を企画

## 1 PTA

- ・実行委員会を組織（生徒ボランティアの募集、関係団体との打合せ、全体運営）

## 2 学校

- ・保護者や教員が参加しやすい行事計画

## 3 地域

- ・学区以外への広報、ステージ発表や外部団体との調整

# 実践事例① 【学校と地域の関係】 領域

## 川通小学校

『ともに育つ楽しい学校』

### ★指導計画に4者の連携と観点導入

- ①田植え、稲刈り、野菜の栽培・収穫
- ②1～3年で工場や宮大工、公園等見学
- ③地域高齢者や保護者、施設の方との世代間交流
- ④児童、保護者、地域と一緒に学校の除草作業



## 八王子中学校

『地域とともに成長する子どもの育成』

### ★コミュニティ・スクール掲示板を設置

- ①公園緑化ボランティア
- ②性教育学習会（助産師団体）
- ③災害支援ナース、高校教員による防災講演会
- ④地域行事への参加
- ⑤自治会起震車体験への生徒参加
- ⑥小中合同あいさつ運動



# 実践事例② 【学校は…】 領域

## 浦和別所小学校

『モーニング・サポーターの支援活動』

### ★保護者や地域の力をサポーターとして

- ①登校時の上履き履き替え補助
- ②教室での着席補助
- ③授業準備補助
- ④長期休み明け登校渋り支援



## 新和小学校

『あいさつ・地域との交流の推進』

### ★地域の方が「どのように見守ればよいか」

- ①3年計画で「一番安心・安全な地区を創る」
  - R5：「地域をもっと知ろう」
  - R6：「自分の命は自分で守ろう」
  - R7：「困っている人に声をかけられるように」
- ②R6は熟議を通して「防犯」に焦点
- ③土曜日に育成会、民生委員、保護者と全学年



# 実践事例③ 【地域は…】 領域

## 柏崎小学校

『学校や地域に愛着をもつ子どもを育てる』

### ★地域のフェイスtoフェイス関係作り

- ①「母校をきれいにする」整備作業
- ②「おやじの会」結成
- ③「まち探検」「農家の仕事」
- ④地区社協とSSN共催のかしわっ子フェス



## 原山中学校

『学校が地域と連携してできること』

### ★地域と学校のパートナーシップ

- ①地域の夏祭り、餅つきに参加
- ②地域の避難所設営訓練に参加
- ③正門の七夕飾り（地域の方も短冊を）
- ④クリスマスイルミネーション（点灯式も）



# 実践事例④ 【子どもたちは…】 領域

## 中尾小学校

『なかおっ子昔遊び広場の開催』

### ★挨拶と声掛けの深化

- ①「挨拶と声掛け」の実践の進めからスタート
- ②児童から「地域の方と交流を深めたい」
- ③声掛けは“不審者？”
- ④「顔見知りになれないか」との提言
- ⑤木曜日のロングの昼休み（30分）で交流



## 美園中学校

『(仮)防スポの実施』

### ★「防災スポーツを一緒にやりたい」

- ①生徒からの発案  
「地域とともに防災意識を定着させたい」
- ②どのような支援物資があるか調査
- ③避難所設営訓練での地域との意見交換



## 4 PTAの役割

### 学校運営協議会委員の委嘱を受けて

---

学校、家庭、地域の課題への関心

### PTA運営委員会等の話題に

---

学校運営協議会への新しい意見、改善案、方策等

### 今までに実施している取組と関連させる

---

新しい取組でなくても、これまで実施していた事業に関連付けて

**児童生徒を第一に考える**

**保護者として**

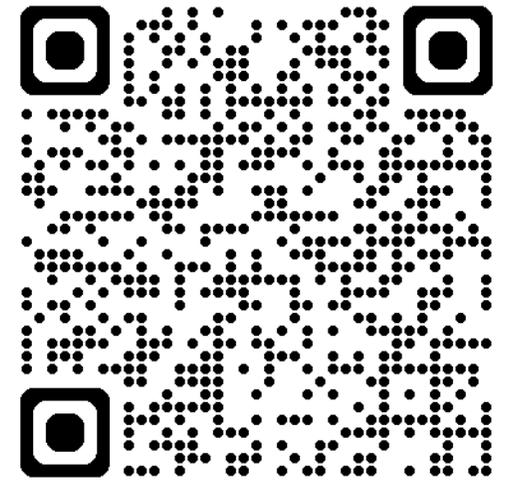




## さいたま市HP コミュニティ・スクール推進事業

- ・令和6年度に市内168校で実践された全ての「協働活動」を集録
- ・各校の実態に合わせ、それぞれの特色を生かした実践も豊富
- ・令和7年度の自校のコミュニティ・スクールの参考に

R6実践事例集のQRはこちら



# ◆情報提供：コミュニティ・スクール通信「コミ丸」



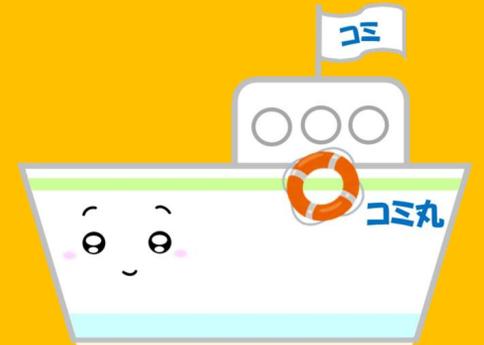
●さいたま市教育委員会が取り組む「学校と家庭と地域をつなぐ事業」を掲載

## 【令和6年度】

- ・スクールサポートネットワーク
- ・チャレンジスクール
- ・未来（みら）くるワーク推進

## 【令和7年度（予定）】

- ・チャレンジupさいたま
- ・優良PTA表彰
- ・令和6年度実践事例 等



第1号



第2号



第3号



第4号

